

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан



«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 18.08.2023. № 1
Введено приказом от 18.08.2023г. № 104
Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»
Л.М.Фахртдинова

Рабочая программа

по внеурочной деятельности. Общеинтелектуальное направление .

«Основы математической грамотности»

в 9 классе (1 час в неделю , 34 часа за год).

Составитель: ШМО учителей естественно-математического цикла

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Галимова Р.И. от 18.08 2023г.

подпись

Ф.И.О

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, протокол от 17.08. 2023г. № 1

Руководитель ШМО _____ Сайфуллина М.М.
подпись Ф.И.О

с.Миннибаево
2023г.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности. В 9 классе

Курс внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты:**

- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- ✓ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- ✓ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ✓ компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ✓ устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. **Регулятивные УУД:**

- ✓ самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;
- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение;
- ✓ выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как в конце действия;
- ✓ определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ✓ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- ✓ планировать пути достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты;
- ✓ принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- ✓ предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- ✓ осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- ✓ в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ основам коммуникативной рефлексии;
- ✓ использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- ✓ отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и

диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

✓ следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

✓ устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

✓ в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей. **Познавательные УД:**

✓ выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);

✓ проводить доказательные рассуждения;

✓ самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

✓ синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

✓ использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;

✓ умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;

✓ владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

✓ выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;

✓ анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;

✓ выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;

✓ осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;

✓ устанавливать причинно-следственные связи;

✓ проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

✓ комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;

✓ исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;

✓ самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты:

✓ развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

✓ сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

✓ овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

✓ изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

✓ развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

✓ получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

✓ развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- ✓ сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание программы

Математика в повседневной жизни (10 часов)

Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.

Геометрические задачи в заданиях ОГЭ (6 часов)

Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт; выбирать элементы информации, которые сообщаются не в нужном порядке; работа с информацией в графическом виде. Чтение условия задачи. Выполнение чертежа с буквенными обозначениями. Перенос данных на чертеж. Анализ данных задачи.

Математика и общество (6 часов)

Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.

Задачи на чертежах (6 часов)

Формирование умения читать чертеж. Перевод информации из одного вида в другой.

Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт.

Математика и профессии (6 часов)

Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего, час
1	Математика в повседневной жизни	10
2	Геометрические задачи в заданиях ОГЭ	6
3	Математика и общество	6
4	Задачи на чертежах	6
5	Математика и профессии	6
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Планируемые результаты	Дата по программе	Дата по факту
	Математика в повседневной жизни (10 ч.)			
1.	Чтение чертежей. Участок . Местность. Жилой дом.	Извлекать и интерпретировать <u>информацию</u> . Работать с социально <u>значимой</u>	6.09	
2.	Практическая работа . «Участок.»		13.09	
3.	Практическая работа по теме «Местность».		20.09	

4.	Практическая работа по теме «Жилой дом».	информацией: обсуждать, высказывать мнение; уважительно относиться к чужим идеям. Уметь решать задачи из реальной практики, применять вычислительные навыки при решении практических задач Выполнять сбор информации в несложных случаях. Выполнять вычисления с реальными данными.	27.09	
5.	Практическая работа по теме «Шины».		4.10	
6.			11.10	
7.	Покупки для бани ,		18.10	
8.	Карманные расходы		25.10	
9.	Практическая работа по теме «Покупки Карманные расходы».		8.11	
10.	Проектная работа по теме «Математика в повседневной жизни».		15.11	
Геометрические задачи в заданиях ОГЭ (6 ч)				
11.	Геометрические фигуры.	Развивать поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Уметь делать выводы и доказывать формулы, анализировать формулы, решать текстовые количественные и качественные задачи, выполнять задания по разграничению понятий.	22.11	
12.	Упражнения, направленные на освоение терминологии.		29.11	
13	Верные и неверные утверждения		4.12	
14.	Работа с информацией: интерпретация, представление в графическом виде, символьном виде и текстовой анализ		11.12	
15.	Работа с информацией: интерпретация, представление в графическом виде, символьном виде и текстовой анализ		18.12	
16	Проверочная работа по теме «Геометрические задачи в заданиях ОГЭ».		25.12	
Математика и общество (6 ч)				
17.	Права человека.	Обсуждать на уроке различную информацию. Уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач. Решать задачи из реальной практики, выполнять сбор информации, развивать способность, планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.	10.01	
18.	Практическая работа по теме «Права человека».		17.1	
19.	Охрана окружающей среды		24.01	
20.	Межкультурная коммуникация		31.01	
21.	Проектная работа по теме «Математика и общество»		7.02	
22.	Проверочная работа по теме «Математика и общество»		14.02	
Задачи на чертежах (6 ч)				
23.	Задачи на готовых чертежах		21.02	

24.	Упражнения, направленные на формирование умения читать чертеж.	Организовывать индивидуальную учебную деятельность.	28.02	
25.	Задания, направленные на перевод информации одного вида в другой.	Конструировать различные алгоритмы воспроизведения рисунков, построенных с помощью треугольников, прямоугольников, строить по алгоритму, осуществлять самоконтроль, проверяя соответствие полученного изображения заданному рисунку. Конструировать орнаменты и паркеты.	7.03	
26.	Геометрия на клетчатой бумаге		14.03	
27.	Геометрия на клетчатой бумаге		21.03	
28	Проверочная работа по теме «Задачи на чертежах».		4.04	
Математика и профессии (6 ч)				
29.	Математика в профессиональной деятельности	Решать задачи из реальной жизни, выполнять сбор информации, развивать способность, планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.	11.04	
30.	Математика в профессиональной деятельности моих родителей.		18.04	
31			25.04	
32.	Математические задачи в профессиях		2.05	
33.	Проектная работа по теме «Математика и профессии»		9.05	
34.	Промежуточная аттестация в форме творческой работы.		16.05	

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 23.11.2023 - 21:43	-